



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."



**PROVYP - Professional
Orientation of Vulnerable
Young People**

Проект :

„Професионално ориентиране на младежи от рискови групи”

Политически препоръки за по-добро регулиране на професионалното ориентиране в обучението за пълнолетни.

Сравнителен доклад

Резюме

Септември 2016



Съдържание

Въведение	3
Обхват на изследването	5
Целева група	6
Актуално положение.....	6
Политически препоръки:	
R1: Осигуряване на последователна оценка на всички инициативи за професионално ориентиране	6
R2: Гарантиране на равен достъп до качествени услуги за професионално ориентиране за всички	6
R3: Стимулиране на проактивното поведение на работодателите	7
R4: Предоставяне съвети кариерно ориентиране за всички	7
R5: Координиране и ефективна политика за обучение на възрастни	8
R6: Предоставяне на обучение, което отговаря на нуждите на младите хора.....	8
Ползи.....	9
Препратки	10
Приложение	10
Препоръки за политиката в България	10
Препоръки за политиката в Кипър	10
Препоръки за политиката в Германия	10
Препоръки за политиката в Италия	10
Препоръки за политиката в Литва	10
Препоръки за политиката в Португалия	10
Препоръки за политиката в Испания	10
Препоръки за политиката Обединено кралство	10



Въведение

Намаляването на младежката безработица е фундаментален проблем за всички държави членки на Европа. Подобряването на професионалната ориентация (от която професионалните консултации са много важна част) се преценява като основен инструмент за придобиване на познание, капацитет и компетенции, в частност при пълнолетните млади хора от уязвими групи.

В съответствие с Европейска стратегия 2020 и Европейската стратегия за обучение на възрастни, проектът „Професионално ориентиране на младежи от уязвими групи“ цели подобряване на способностите на 8-те държави - участнички, при дигитално професионално ориентиране и увеличаване на възможностите за професионално ориентиране, които към момента се предоставят при обучението на възрастни.

В Проекта участват 10 организации от 8 европейски държави, всяка от които притежава голям опит в тази област. Проектът отразява силните и слабите страни на различните подходи в професионалната ориентация, прилагани в страните - партньори, които изготвят консолидиран европейски доклад и политически препоръки за подобряване на регламентите за професионално ориентиране. Включването на експерти от 8 европейски държави-членки представлява добавена стойност за постигането на очакваните резултати и отговаря ефективно на инициативите и стратегиите, предприети от европейските институции в тази област.

На базата на разработения в рамките на проекта сравнителен доклад за политиките за образование и обучение в осемте страни партньори (Изход 1), експертите от Проекта изготвиха препоръки за по-добро регулиране на кариерното ориентиране в образованието за възрастни на местно/ регионално или национално равнище и ги консолидира на европейско ниво. Предложените мерки имат за цел да информират лицата, отговорни за вземането на решения в България, Кипър, Германия, Италия, Литва, Португалия, Испания и Обединеното кралство за политически опции в

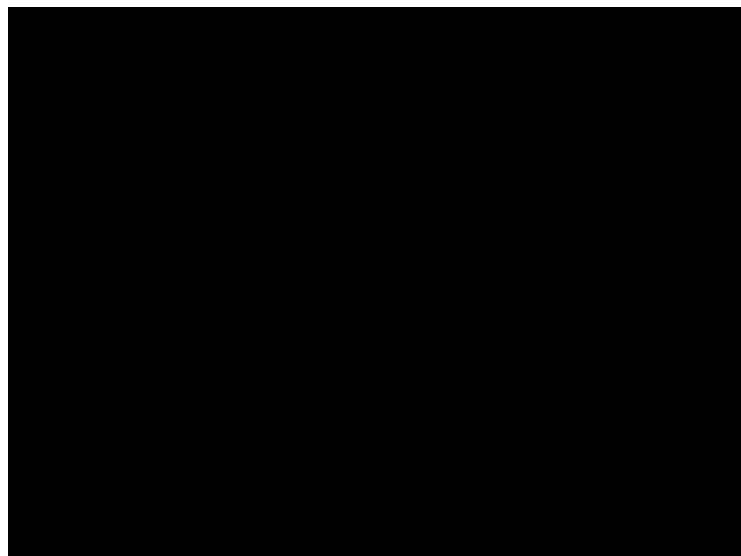






областта на образованието за възрастни, които са основани на доказателства и могат да постигнат желаните резултати.



Обхват на изследването

Бяха извършени прегледи на политиките в 8-те европейски държави-членки (България, Кипър, Германия, Италия, Литва, Португалия, Испания и Великобритания) между юни и август 2016. Сравнителният доклад обхваща приблизително 29% от държавите в Европейския съюз. Получените резултати и предлаганите мерки, ако бъдат взети предвид при разработването на национални / регионални стратегически планове в ЕС, образованието за възрастни може лесно да достигне до 48 милиона млади хора на възраст (18 - 34 години), които живеят в ЕС като крайни бенефициенти (Евростат, август 2016 г.).



Карта 1: Страните – партньори, участващи в Проекта

 Германия и Португалия
 България & Кипър

 Италия & Литва
 Испания & Англия





Целеви групи

Във всички страни партньори експертите посочиха, че местните или регионалните/националните правителства, по-специално политиците в областта на образованието и обучението, заетостта и търсенето на работа, социалните услуги и грижите, са целеви групи от политическите препоръки. Усилията бяха насочени към създаване на механизми за професионално ориентиране на национално, регионално и местно ниво. По-специално, те се съсредоточават върху подобряването на кариерното ориентиране, осигурено в образованието за възрастни.

Актуалната ситуация

Обучението за възрастни включва всичко - от обучение на работното място до продължаването на професионалното обучение или връщането към формалното образование, за да се получи желаната степен. Все по-бързите промени в социалните и икономическите условия и условията на пазара на труда изискват отделните граждани да могат да се адаптират към националните / регионалните / местните условия на труд и пазара на труда. Всичките доклади на партньорите подчертаха значението на придобиването на нови знания от младите хора, чрез придобиване на нови умения и чрез по-нататъшно развитие на компетентности, независимо дали са когнитивни или не.

Много възрастни, след като не са успели да придобият достатъчно знания, умения и компетенции по време на началното си образование, се реализират на неквалифицирани работни места, които предлагат малко възможности за кариерно израстване или мотивация за по-нататъшно обучение и развитие (Мониторинг на образованието и обучението 2015, Ноември 2015 г.).

В резултат на регионалните / национални прегледи експертите на PROVYP заключиха, че всички страни партньори се нуждаят от спешни мерки за подобряване на регулирането на кариерното ориентиране, предоставено в



техните системи за обучение на възрастни. Подробните файлове за ситуацията в страните могат да бъдат проверени в приложението към настоящия отчет. Специалистите на PROVYP полагат усилия да идентифицират и анализират недостатъците на своите регионални/национални политики за кариерно ориентиране и да предложат политически препоръки за промяна на статуквото.

Политически препоръки

Има много възможности, които политиките могат да изберат, за да улеснят предоставянето на кариерно ориентиране и достъп до обучение за възрастни. В някои случаи отговорността за действията е отговорност на правителството, в други случаи институциите за професионално образование и обучение и редица организации биха могли да предприемат редица действия.

Като се имат предвид националните доклади на партньорите на PROVYP, техните препоръки, мониторингът на образованието и обучението през 2015, различни изследвания и доклади, изброени в препратки, експертите от проекта PROVYP препоръчват на местните / регионалните / националните структури в областта на образованието, обучението и заетостта да предприемат следните стъпки, за да подобрят регулирането на кариерното ориентиране, предоставяно в образованието за възрастни в техните държави:

R1: Осигуряване на последователна оценка на всички инициативи за професионално ориентиране;

- Годишно подновяване на програми, оценени като успешни;
- Въвеждане на нови дейности, следвайки мнението на младите хора;
- Въвеждане на нови теми, изисквани от тенденциите на пазара на труда;
- Създаване на ефективно финансиране, като се идентифицира как най-добре да се използват тези ресурси;
- Създаване на рамка за контрол на качеството, за мониторинг и оценка на програмите за професионално ориентиране.

R2: Гарантиране на равен достъп до качествени услуги за професионално ориентиране за всички



- Да се отпусне финансиране за групи в неравностойно положение и трудно реализиращи се, включително млади хора от уязвими групи, инвалиди, нискоквалифицирани и младежи, които нито учат нито работят;
- Осигуряване на услуги за насочване и подкрепа на обучаващите се и насърчаване на програми за обучаващи се в неравностойно положение;
- Осигуряване на схема за признаване на предишно обучение (формално и неформално);
- Използване на посреднически организации, които работят с уязвими групи;
- Инвестиране в нови технологии за подобряване на качеството и достъпа до услуги за кариерно ориентиране.

R3: Стимулиране на проактивното поведение в работодателите

- Повишаване на участието на работодателите в промените в обучението;
- Мотивиране на работодателите да инвестират във възможности за обучение и работа за младежи, изложени на риск от социално изключване и за млади хора с увреждания;
- Работодателите да се ангажират с консултиране и насоки за при развитието на независима кариера;
- Работа в мрежа, свързваща третия сектор с местните публични органи;
- Предоставяне на финансиране за подпомагане на работодателите да усъвършенстват и преквалифицират работната си сила;
- Съфинансиране на инвестициите на работодателите върху размера на свързаното с работата обучение.

R4: Предоставяне на информация и професионални съвети за всички

- Осигуряване източници на информация за кариерно развитие и курсове;
- Да се оптимизират изискванията за компетентност на кариерния съветник / учител и длъжностната характеристика;



- Разработване на механизми за професионално ориентиране, психологическо консултиране и актуална информация за пазара на труда;
- Разработване и поддържане на младежки кариерни центрове, предоставяне на качествени услуги за кариерно ориентиране и осигуряване на прилагането на принципите на социалната икономика в държавата;
- Редовно актуализиране на източниците на информация за идентифициране на нововъзникващите професии и области на недостиг на умения, както и на настоящите и потенциалните области на свръхпредлагане;
- Създаване на мултидисциплинарен екип: разполагане на екип от квалифицирани и мотивирани служители, с допълващи се знания и опит;
- Кариерното консултиране, образователното развитие, психосоциалната подкрепа, консултирането с насоките и управлението на програмите, е от решаващо значение за осигуряването на интегриран пакет от услуги;
- Гарантиране на устойчивост на кариерното ориентиране и по-широка използваемост на информационната система за кариерно обучение на възрастни.

R5: Координиране на ефективна политика за обучение на възрастни

- Създаване на механизми за привеждане в съответствие на политиките на местно и регионално равнище;
- Намаляване на административната бюрокрация и избягване на дублирането при предоставянето на услуги от различни администрации;
- Координира политиката за обучение на възрастни (или учене през целия живот) с други национални политики за подобряване на знанията, уменията и компетенциите на възрастните;
- Създаване на кампании за разработване на култура за развитие на кариерата, която насърчава всички хора да участват в ученето през целия живот;



- Извършване на проучвания за създаване на нови, по-всеобхватни и по-добри начини за развитие на образователното и професионалното ориентиране;
- Осигуряване на адекватни ресурси за ориентиране и защита от риск от социално изключване;
- По-ефективна и целенасочена финансова подкрепа (финансиране), предоставяна при кариерно ориентиране;
- Приемане на стандартизирани национални рамки за оценка, които да подкрепят качеството и последователността в предоставянето на обучение.

R6: Предоставяне на обучение, което отговаря на нуждите на младите хора

- Образованието в професионалните училища да по-практически ориентирано;
- Развиване на професионални отрасли и професионални специализации, след съгласувано социално изследване;
- Участие на уязвимите групи в разработването, прилагането и контрола на политиките и услугите за кариерно ориентиране, като по този начин значително ще се подобри развитието на услуги, съответстващи на техните нужди;
- Осигуряване на насоки, относно възможностите за учене;
- Включване програмите за обучение придобиването на основни умения;
- Подпомагане и сътрудничество между всички участници в кариерното образование и пазара на труда.

Ползи

Предоставянето на качествени съвети за професионално ориентиране на младите хора и запознаването с възможностите на пазара на труда ще им помогне да приспособят техните умения и интереси към изискванията на пазара на труда. Липсата на инвестиции в кариерното ориентиране само ще изостри несъответствието между уменията и изискванията, което от своя





страна ще има отрицателно въздействие върху производителността на страните.

Посочените по-горе препоръки са осъществими, ще бъдат разпространени в към националните/регионалните органи, отговорни за образованието и обучението в 8-те страни партньори. Местните координатори на PROVYP вече планират по-нататъшни стъпки, за да информират обществеността и компетентните институции за текущото състояние и предприемат последващи действия във връзка с използването на препоръките.

Препратки

- Strategies for Vocational Guidance in the Twenty-first Century, International Association for Educational and Vocational Guidance (IAEVG)/ Стратегии за професионално ориентиране през двадесет и първи век, Международна асоциация за образование и професионално ориентиране”, UNESCO web, <http://www.unesco.org/education/educprog/tve/nseoul/docse/rstratve.html>
- Education and Training Monitor 2015, /Мониторинг на образованието и обучението/
http://ec.europa.eu/education/library/publications/monitor15_en.pdf
- OECD’s policy review of vocational education and training (VET), Learning for Jobs, /Преглед на политиката за професионалното образование и обучение, обучение за работа/
www.oecd.org/edu/learningforjobs
- Eurostat Database, /Данни на Евростат/
<http://ec.europa.eu/eurostat/data/database>

Притурка:

-  Policy Recommendations Bulgaria
-  Policy Recommendations Cyprus





- ✚ Политически препоръки - Германия
- ✚ Политически препоръки - Италия
- ✚ Политически препоръки - Литва
- ✚ Политически препоръки - Португалия
- ✚ Политически препоръки - Испания
- ✚ Политически препоръки - Англия

