



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."



**PROVYP - Professional
Orientation of Vulnerable
Young People**

Επαγγελματικός Προσανατολισμός Ευάλωτων Ομάδων Νεαρών Ατόμων

Πρόωση Πολίτικης για τη Βελτίωση της
Λειτουργίας Υπηρεσιών Επαγγελματικού
Προσανατολισμού Ενήλικων

Διευθυντική Περίληψη

Σεπτέμβριος 2016



Περιεχόμενα

Περιεχόμενα	2
Εισαγωγή.....	3
Πεδίο Έρευνας	4
Ομάδα Στόχου.....	5
Υφιστάμενη Κατάσταση.....	6
Εισηγήσεις Πολιτικής.....	7
R1: Διασφάλιση συνεχούς αξιολόγησης όλων των πρωτοβουλιών επαγγελματικού προσανατολισμού	7
R2: Εξασφάλιση πρόσβασης σε υπηρεσίες επαγγελματικού προσανατολισμού και σταδιοδρομίας για όλους.....	8
R3: Ενίσχυση εργοδοτών.....	8
R4: Παροχή εγκύρων συμβουλών σταδιοδρομίας προς όλους	9
R5: Συντονισμός μιας αποτελεσματική εκπαιδευτικής πολιτικής στο τομέα της εκπαίδευση ενηλίκων	9
R6: Παροχή αποτελεσματικών Υπηρεσιών Μάθησης που θα ανταποκρίνεται στις ανάγκες των νεαρών ενηλίκων ατόμων.....	10
Όφελος.....	11
Βιβλιογραφία	12
Παράρτημα	12
• Policy Recommendations Bulgaria.....	12
• Policy Recommendations Cyprus.....	12
• Policy Recommendations Germany	12
• Policy Recommendations Italy	12
• Policy Recommendations Lithuania	12
• Policy Recommendations Portugal	12
• Policy Recommendations Spain	12
• Policy Recommendations United Kingdom.....	12



Εισαγωγή

Η μείωση της ανεργίας των νέων αποτελεί μεγάλη πρόκληση για όλα τα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η παροχή αποτελεσματικών υπηρεσιών του επαγγελματικού προσανατολισμού θεωρείται ως ένα πολύ σημαντικό εργαλείο για την απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, ιδίως για τις ευάλωτες ομάδες εκπαιδευόμενων νεαρών ενήλικων ατόμων.

Σύμφωνα με τη στρατηγική Ευρώπης 2020 και την ευρωπαϊκή ατζέντα για την εκπαίδευση των ενηλίκων, το έργο «Επαγγελματικός Προσανατολισμός Ευάλωτων ομάδων Νεαρών Ατόμων» (PROVYP) αποσκοπεί στην προώθηση της επανεκπαίδευσης και αναβάθμισης των δεξιοτήτων σε 8 κράτη μέλη, παρέχοντας σε ευάλωτα νεαρά άτομα τη δυνατότητα πρόσβασης σε μια διαδικτυακή πλατφόρμα επαγγελματικού προσανατολισμού, καθώς και τη βελτίωση όλων των παραμέτρων που συνθέτουν τον επαγγελματικό προσανατολισμό στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων.

Η κοινοπραξία του «PROVYP» αποτελείται από 10 οργανώσεις σε 8 ευρωπαϊκές χώρες, με ιδιαίτερη εμπειρία στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Το έργο επικεντρώνεται στα δυνατά και αδύνατα σημεία των διαφόρων προσεγγίσεων του επαγγελματικού προσανατολισμού που εφαρμόζονται στις χώρες εταίρους με σκοπό τη σύνθεση μιας ενοποιημένης ευρωπαϊκής έκθεσης και προτάσεις πολιτικής για τη βελτίωση της λειτουργίας προγραμμάτων επαγγελματικού προσανατολισμού. Η συμμετοχή εμπειρογνομόνων από 8 κράτη μέλη της ΕΕ αποτελεί προστιθέμενη αξία για την επίτευξη των αναμενόμενων αποτελεσμάτων και ανταποκρίνεται αποτελεσματικά στις πρωτοβουλίες και τις στρατηγικές που αναλαμβάνονται από τα ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα στον εν λόγω τομέα.

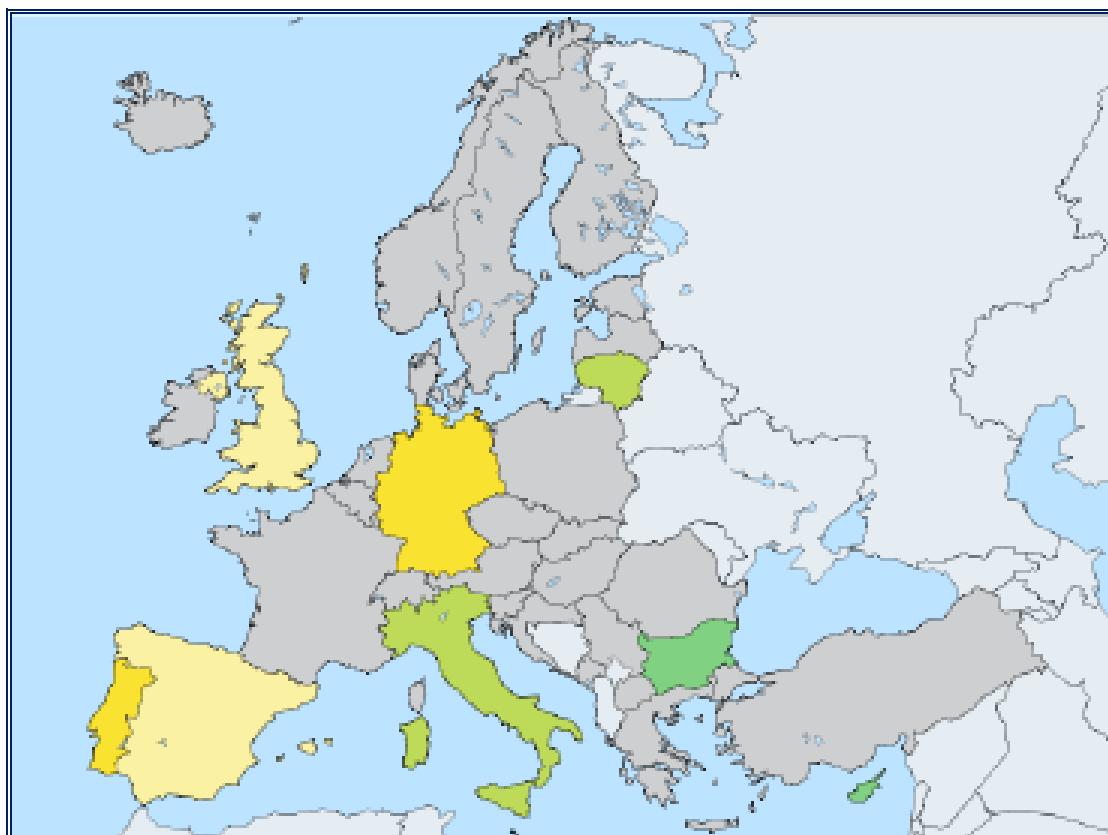
Στα πλαίσια του έργου αναπτύχθηκε συγκριτική έκθεση σχετικά με τις πολιτικές εκπαίδευσης και κατάρτισης στις οκτώ χώρες εταίρους (Στόχος 1). Οι εμπειρογνώμονες του έργου έχουν επεξεργαστεί προτάσεις πολιτικής με σκοπό την







καλύτερη ρύθμιση της συμβουλευτικής σταδιοδρομίας που παρέχεται στην εκπαίδευση ενηλίκων σε τοπικό / περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο στοχεύοντας την εναρμόνιση τους σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Τα προτεινόμενα μέτρα αποσκοπούν στην ενημέρωση των φορέων λήψης αποφάσεων στη Βουλγαρία, τη Κύπρο, τη Γερμανία, την Ιταλία, τη Λιθουανία, την Πορτογαλία, τη Ισπανία και το Ηνωμένο Βασίλειο σχετικά με τις πολιτικές στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων που θα επιφέρουν επιθυμητά αποτελέσματα.

Πεδίο Έρευνας

Πραγματοποιήθηκαν εκθέσεις αξιολογήσεις πολιτικής σε 8 κράτη μέλη της ΕΕ (Βουλγαρία, Κύπρος, Γερμανία, Ιταλία, Λιθουανία, Πορτογαλία, Ισπανία και Ηνωμένο Βασίλειο) από τον Ιούνιο έως και τον Αύγουστο του 2016. Η συγκριτική μελέτη καλύπτει περίπου το 29% των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Εφαρμόζοντας στρατηγική διάχυσης των αποτελεσμάτων, παράλληλα με προτεινόμενα μέτρα, εκφράζεται η υπόψη ότι εάν θα αναπτυχθούν εθνικά/περιφερειακά στρατηγικά σχέδια στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, θα μπορούσαν να επηρεάσουν 48 εκατομμύρια των νεαρών ενηλίκων (18-34 ετών) που ζουν στη Ευρωπαϊκή Ένωση (Eurostat, August 2016).



Χάρτης 1: Οι χώρες εταίροι του έργου PROVYP

- | | | | |
|---|-----------------------|---|----------------------------|
|  | Γερμανία & Πορτογαλία |  | Ιταλία & Λιθουανία |
|  | Βουλγαρία & Κύπρος |  | Ισπανία & Ηνωμένο Βασίλειο |

Ομάδα Στόχου

Σε όλες τις χώρες εταίρους, οι εμπειρογνώμονες αποτύπωσαν τις τοπικές ή περιφερειακές / εθνικές κυβερνήσεις, κυρίως τους υπευθύνους χάραξης πολιτικής στους τομείς της εκπαίδευσης και κατάρτισης, της απασχόλησης και αναζήτησης εργασίας, τις κοινωνικές υπηρεσίες παροχής φροντίδα ως ομάδα στόχου στις εκθέσεις πολιτικής. Οι προσπάθειες επικεντρώθηκαν στην εφαρμογή



επαγγελματικών μηχανισμών προσανατολισμού σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο. Ειδικότερα, εστίασαν τις προσπάθειες τους στη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών επαγγελματικού προσανατολισμού στην Εκπαίδευση Ενηλίκων.

Υφιστάμενη Κατάσταση

Η Εκπαίδευση Ενηλίκων περιλαμβάνει την εργασιακή, πρακτική και τεχνική εκπαίδευση καθώς και επιστροφή στην βασική εκπαίδευση. Οι ξαφνικές αλλαγές στο κοινωνικό, οικονομικό, εργασιακό τομέα και στην αγορά εργασίας, αυξάνουν τις προσαρμοστικές απαιτήσεις των πολιτών στα νέα δεδομένα. Οι εκθέσεις όλων των εταίρων τόνισαν τη σημασία απόκτησης γνώσεων, εκμάθηση νέων δεξιοτήτων, καθώς και την περαιτέρω ανάπτυξη γνωστική ή μη-γνωστικών ικανοτήτων.

Πολλοί ενήλικες κατέχουν χαμηλές θέσεις εργασίας που προσφέρουν ελάχιστες ευκαιρίες ανέλιξης, ανάπτυξη σταδιοδρομίας και κίνητρα για την ανάληψη περαιτέρω μάθησης. Αυτό οφείλεται στην ελλιπή απόκτηση ενός επαρκούς επίπεδου γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων κατά την αρχική εκπαίδευση. (Education and Training Monitor 2015, November 2015).

Ως αποτέλεσμα των αξιολογήσεων, οι εμπειρογνώμονες του PROVP κατέληξαν στο συμπέρασμα ότι όλες οι χώρες εταίροι χρειάζονται ορισμένα μέτρα για τη βελτίωση της ρύθμισης του επαγγελματικού προσανατολισμού και κατάρτισης στα Συστήματα Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Στο παράρτημα της παρούσας έκθεσης δίνεται πρόσβαση σε λεπτομερείς αρχεία κάθε χώρας της κοινοπραξίας. Οι εμπειρογνώμονες του έργου προσπάθησαν να εντοπίσουν και να αναλύσουν τα κενά των εθνικών πολιτικών προσανατολισμού και μετέπειτα να προτείνουν πολιτικές με σκοπό τη βελτίωση της υφιστάμενης κατάστασης.



Εισηγήσεις Πολιτικής

Υπάρχει διαθέσιμη μια μεγάλη μήκους εμβέλεια επιλογών όπου οι υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής μπορούν να επιλέξουν, προκειμένου να διευκολυνθεί η παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής σταδιοδρομίας και η πρόσβαση ενηλίκων στην εκπαίδευση. Σε ορισμένες περιπτώσεις, η κυβέρνηση έχει την ευθύνη για δράση, ενώ σε άλλες περιπτώσεις, Ιδρύματα Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης θα μπορούσαν να αναλάβουν το σχεδιασμό και υλοποίηση ανάλογων δράσεων.

Λαμβάνοντας υπόψη τις εκθέσεις των εταίρων του PROVYP, τις διάφορες έρευνες και εκθέσεις που αναφέρονται στη βιβλιογραφία, το έργο προτείνει προς τους τοπικούς / περιφερειακούς και εθνικούς φορείς χάραξης πολιτικής στον τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της απασχόλησης την υλοποίηση των παρακάτω βημάτων προκειμένου να βελτιωθεί ο τομέας παροχής επαγγελματικού προσανατολισμού στην εκπαίδευση Ενηλίκων στις χώρες εταίρους:

R1: Διασφάλιση συνεχούς αξιολόγησης όλων των πρωτοβουλιών επαγγελματικού προσανατολισμού

- Ετήσια ανανέωση αποτελεσματικών προγραμμάτων.
- Εισαγωγή νέων δραστηριοτήτων, συμπεριλαμβάνοντας τα νεαρά στη διαδικασία λήψης αποφάσεων.
- Εισαγωγή νέων θεματικών ενοτήτων που συνάδουν με την αγοράς εργασίας
- Εντοπισμός πόρων, προσδιορίζοντας τον καλύτερο τρόπο αξιοποίησης αυτών.
- Θέσπιση πλαισίου ελέγχου ποιότητας για την παρακολούθηση και την αξιολόγηση των προγραμμάτων επαγγελματικού προσανατολισμού



R2: Εξασφάλιση πρόσβασης σε υπηρεσίες επαγγελματικού προσανατολισμού και σταδιοδρομίας για όλους

- Παροχή κονδυλίων για την ενίσχυση συμμετοχής ευάλωτων ομάδων ατόμων του πληθυσμού.
- Παροχή στοχευμένων υπηρεσιών καθοδήγησης και υποστήριξης προς τους εκπαιδευόμενους και προώθηση προγραμμάτων προς ομάδες μαθητών που βρίσκονται σε μειονεκτική θέση.
- Εφαρμογή συστήματος αξιολόγησης/αναγνώρισης επιπέδου μάθησης.
- Συνεργασία με διάφορους οργανισμούς με στόχο την προσέγγιση κοινωνικά αποκλεισμένων ομάδων που δυσχεραίνεται η συμμετοχή τους.
- Επένδυση σε νέες τεχνολογίες για τη βελτίωση της πρόσβασης σε υπηρεσίες επαγγελματικού προσανατολισμού και ποιότητας των υπηρεσιών

R3: Ενίσχυση εργοδοτών

- Αύξηση της συμμετοχής των εργοδοτών στο σχεδιασμό εκπαίδευσης.
- Κινητοποίηση εργοδοτών να επενδύσουν σε ευκαιρίες κατάρτισης και απασχόλησης προς νέους με αναπηρίες και ομάδες υψηλού κινδύνου κοινωνικού αποκλεισμού .
- Προώθηση της συμμετοχής των εργοδοτών σε υπηρεσίες επαγγελματικής σταδιοδρομίας και καθοδήγηση.
- Παροχή χρηματοδότησης προς τους εργοδότες με σκοπό την αναβάθμιση των δεξιοτήτων του εργατικού δυναμικού τους.
- Παροχή συγχρηματοδότησης προς τους εργοδότες σε προγράμματα κατάρτισης και προσανατολισμού.



R4: Παροχή εγκύρων συμβουλών σταδιοδρομίας προς όλους

- Παροχή έγκυρων πηγών πληροφόρησης σχετικά με τις υπηρεσίες επαγγελματικής σταδιοδρομίας και μαθημάτων.
- Επισημοποίηση των απαιτούμενων ικανοτήτων, προσόντων και καθηκόντων που θα πρέπει να κατέχουν οι σύμβουλοι επαγγελματικής σταδιοδρομίας.
- Ανάπτυξη του επαγγελματικού προσανατολισμού, και αναβάθμιση των πληροφοριών σχετικά με την αγορά εργασίας.
- Ανάπτυξη και διατήρηση των κέντρων νεότητας και εργασίας παρέχοντας ποιοτικές υπηρεσίες συμβουλευτικής σταδιοδρομίας.
- Προώθηση αξιόπιστων πληροφοριών σχετικά με τις προοπτικές επαγγελμάτων, των εργασιακών τομέων όπου υπάρχει έλλειψη δεξιοτήτων.
- Δημιουργία διεπιστημονικής ομάδας ειδικευμένου προσωπικού με γνώσεις και εμπειρίες, στο τομέα της επαγγελματικής σταδιοδρομίας, εκπαιδευτικής ανάπτυξης, ψυχοκοινωνικής στήριξης, συμβουλευτικής καθοδήγησης είναι ζωτικής σημασίας για την παροχή ενός ολοκληρωμένου πακέτου υπηρεσιών.
- Εξασφάλιση της βιωσιμότητας του επαγγελματικού προσανατολισμού και προώθηση της χρήση πληροφοριακών συστημάτων πληροφόρησης.

R5: Συντονισμός μιας αποτελεσματικής εκπαιδευτικής πολιτικής στο τομέα της εκπαίδευση ενηλίκων

- Καθιέρωση μηχανισμών ευθυγράμμισης πολιτικών σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο.
- Μείωση της γραφειοκρατίας και αποφυγή επικαλύψεων στην παροχή υπηρεσιών.
- Εναρμόνιση πολιτικών εκπαίδευσης ενηλίκων (ή διά βίου μάθησης), με άλλες εθνικές πολιτικές με σκοπό τη βελτίωση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων των ενηλίκων.



- Σχεδιασμός εκστρατειών για την ανάπτυξη μιας νοοτροπία και κουλτούρας ενός επαγγελματικής σταδιοδρομίας που θα ενθαρρύνει και θα προωθήσει τη διά βίου μάθηση.
- Εκπόνηση ερευνών για τη δημιουργία νέων και πιο ολοκληρωμένων τρόπων για την ανάπτυξη υπηρεσιών εκπαιδευτικού και επαγγελματικού προσανατολισμού.
- Παροχή ετήσιων επαρκών πόρων και οικονομικής υποστήριξης για τη δημιουργία και αναβάθμιση υπηρεσιών επαγγελματικού προσανατολισμού.
- Θέσπιση τυποποιημένων διαδικασιών αξιολόγησης με σκοπό την ενίσχυση της ποιότητας και της συνέπειας στην παροχή υπηρεσιών κατάρτισης.

R6: Παροχή αποτελεσματικών Υπηρεσιών Μάθησης που θα ανταποκρίνεται στις ανάγκες των νεαρών ενηλίκων ατόμων

- Εφαρμογή μοντέλου εκπαίδευσης στα σχολεία προωθώντας τον επαγγελματικό προσανατολισμό σε πιο πρακτικά επίπεδα.
- Εκπόνηση ερευνών με στόχο την ανάπτυξη επαγγελματικών κλάδων και ειδικοτήτων.
- Διευκόλυνση και ενίσχυση της συμμετοχής των ευπαθών ομάδων στο σχεδιασμό, την εφαρμογή και την παρακολούθηση των πολιτικών του επαγγελματικού προσανατολισμού, βελτιώνοντας έτσι σημαντικά την ανάπτυξη των υπηρεσιών που σχετίζονται με τις ανάγκες τους
- Παροχή στοχευμένης καθοδήγησης στους εκπαιδευόμενους σχετικά με τις μαθησιακές επιλογές
- Ενσωμάτωση βασικών δεξιοτήτων ανάπτυξης στα προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων



- Ενίσχυση και στήριξη δικτύων συνεργασίας μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων φορέων, τόσο στην εκπαίδευση επαγγελματικού προσανατολισμού όσο και στην αγορά εργασίας

Όφελος

Η ποιοτική παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής σταδιοδρομίας θα συντείνει στη απόκτηση δεξιοτήτων, ενισχύοντας τους νέους ως προς την ποιοτική πληροφόρηση των διαθέσιμων ευκαιριών στην αγορά εργασίας σε σχέση με τις δεξιότητες και τα ενδιαφέροντά τους. Η έλλειψη επένδυσης στις υπηρεσίες συμβουλευτικής σταδιοδρομίας αναμένεται να έχει αρνητικό αντίκτυπο στην παραγωγικότητα της χώρας.

Οι προαναφερόμενες εισηγήσεις αποτελούν βιώσιμους και εφικτούς στόχους εφόσον θα κοινοποιηθούν στους υπευθύνους εθνικούς και τοπικούς φορείς παροχής υπηρεσιών επαγγελματικού προσανατολισμού, κατάρτισης και συμβουλευτικής για αναστοχασμό και μετέπειτα λήψη μέτρων. Οι συντονιστές του έργου της κάθε χώρας έχουν ήδη προγραμματίσει τα επόμενα βήματα για την ενημέρωση των υπεύθυνων φορέων χάραξης πολιτικής.



Βιβλιογραφία

- ✓ Strategies for Vocational Guidance in the Twenty-first Century, International Association for Educational and Vocational Guidance (IAEVG), UNESCO web, <http://www.unesco.org/education/educprog/tve/nseoul/docse/rstratve.html>
- ✓ Education and Training Monitor 2015, http://ec.europa.eu/education/library/publications/monitor15_en.pdf
- ✓ OECD's policy review of vocational education and training (VET), Learning for Jobs, www.oecd.org/edu/learningforjobs
- ✓ Eurostat Database, <http://ec.europa.eu/eurostat/data/database>

Παράρτημα

-  **Policy Recommendations Bulgaria**
-  **Policy Recommendations Cyprus**
-  **Policy Recommendations Germany**
-  **Policy Recommendations Italy**
-  **Policy Recommendations Lithuania**
-  **Policy Recommendations Portugal**
-  **Policy Recommendations Spain**
-  **Policy Recommendations United Kingdom**